



7 février 2014

Cher Ministre:

L'Association canadienne pour les études supérieures (ACES) est l'organisation nationale qui fait la promotion, fait progresser et encourage l'excellence dans les études supérieures et la recherche universitaire. L'ACES a été fondée en 1962 et offre un lieu de dialogue et de coopération pour ses membres, 60 universités, ainsi que d'autres établissements et organisations ayant un intérêt pour les études supérieures.

Nous sommes heureux de profiter de l'occasion afin de fournir des suggestions pour la Consultation sur la science et la technologie.

Le soutien de la science et de la technologie au Canada dans les sphères publiques, privées, et de la formation est essentiel pour le futur succès de l'économie et la société canadiennes. L'ACES aimerait souligner qu'il est important d'adopter une approche élargie du concept de soutien de la «science et technologie». De plus en plus, la recherche découlant de l'application de la science et de la technologie s'applique à des domaines d'étude, des implantations et des innovations sociales qui s'étendent à des disciplines non STEM.

L'ACES renforce le fait que la recherche sur l'investissement du gouvernement du Canada et les bourses d'études des organismes subventionnaires sont essentiels pour l'avenir du Canada, y compris le développement de diplômés des études supérieures productifs, créatifs et très employables. Le retour sur l'investissement grâce aux contributions de ces personnes à l'économie globale, à la société et au programme d'innovation du Canada sera exceptionnel et vital.

*Les réponses aux questions posées sur le site Internet de consultation suivent :*

- *Selon les conseils fournis par le groupe d'experts chargé de l'examen du soutien fédéral de la recherche-développement, que peut-on faire de plus pour améliorer les investissements des entreprises en R-D et en innovation?*
- *Quelles mesures pourraient être prises, par le gouvernement ou d'autres parties, pour améliorer la mobilisation des connaissances et de la technologie des universités, des collèges, des écoles polytechniques et des laboratoires gouvernementaux vers le secteur privé?*

La demande de travailleurs possédant une formation supérieure est en croissance. Alors que la population s'accroît chaque jour et que la vie quotidienne devient de plus en plus complexe technologiquement, il en va de même pour les questions sociales et économiques qui requièrent la formation spécialisée et les compétences avancées que fournissent les études supérieures. Développer le Canadarm ou des médicaments anticancéreux ciblés; négocier des accords commerciaux ou développer des approches améliorées pour prendre soin d'une population de plus en plus vieillissante; équilibrer le développement des ressources naturelles avec les questions environnementales, tout cela bénéficie des investissements faits dans les études supérieures.

Le Plan d'action économique 2013 a fourni 70 millions de dollars sur trois ans pour des stages – dont la majorité provenait du Plan d'action économique 2012, c.-à-d. 35 millions de dollars sur 5 ans au MITACS pour soutenir les stages basés sur les STEM. Il y a quelques fonds qui soutiennent des stages dans d'autres domaines, y compris la gestion, qui pourraient attirer des diplômés à l'extérieur des disciplines



STEM. Ces fonds devraient être augmentés pour fournir la possibilité de développer plus de stages pour les étudiants diplômés dans toutes les disciplines. L'infusion des idées et des talents pour traiter les questions et les défis sociaux, économiques et culturels associés avec les avancées en science et technologie est essentielle pour leur acceptation et leur succès. La possibilité d'acquérir une expérience réelle pour les étudiants, et de bénéficier des connaissances et de l'enthousiasme des stagiaires étudiants pour les employeurs serait une situation gagnant-gagnant pour les personnes participantes, et pour la société et l'économie canadiennes de façon plus générale.

- *Comment le Canada peut-il continuer à former, à attirer et à maintenir en poste les chercheurs les plus talentueux au monde dans nos entreprises, nos établissements de recherche, nos collèges, nos écoles polytechniques, et nos universités?*

L'attraction des meilleurs talents dans le monde de l'éducation et des affaires est circulaire. Le Canada doit continuer à soutenir les installations et les secteurs existants et en développer de nouveaux de première classe, dans lesquelles les gens déjà en place peuvent faire des avancées pour attirer les meilleurs talents. Par ricochet, un tel soutien développera, attirera et contribuera à la rétention des meilleurs talents du monde en recherche dans toutes les disciplines. Comme souligné dans le document de consultation, le Canada a réussi à attirer des talents et produire des travaux de renommée mondiale au fil des décennies. Le gouvernement du Canada doit continuer de fournir les infrastructures et les ressources pour attirer les meilleurs talents grâce à ses réseaux de Centres d'excellence et au soutien de la recherche de base et appliquée dans toutes les disciplines.

La politique d'éducation internationale récemment annoncée par le gouvernement du Canada est une avenue potentielle pour attirer les meilleurs étudiants dans les universités canadiennes. Pour être une réussite, cette politique doit être accompagnée d'une augmentation des investissements dans les installations, les bourses pour les étudiants internationaux, et les facultés, afin que le Canada réponde à la demande. De plus, les politiques du gouvernement du Canada sur les visas et les permis de travail pour étudiants doivent être révisées pour s'assurer que le Canada soit une destination accessible et désirable pour les talents étrangers.

Les études supérieures ont beaucoup d'avantages pour le Canada et la contribution des diplômés à l'économie n'est pas le moins important. La capacité de gain des diplômés universitaires, en particulier ceux qui possèdent des diplômes supérieurs (maîtrise et doctorat) est plus élevée que ceux qui possèdent un baccalauréat, et elle a tendance à presque doubler par rapport à ceux qui ont des niveaux de formation plus bas.

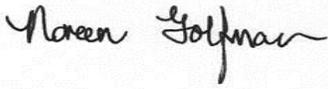
- *Comment le Canada pourrait-il s'appuyer sur ses réussites en tant que chef de file mondial dans le domaine de la recherche axée sur la découverte?*
- *L'ensemble des programmes du gouvernement du Canada sont-ils conçus de manière à appuyer de la meilleure façon possible l'excellence en recherche?*

La majorité du secteur privé a peu d'expérience dans la réalisation ou le partenariat d'initiatives de recherche internationale. Il est important que le gouvernement du Canada s'assure que ses programmes, y compris et particulièrement les trois conseils et la Fondation canadienne pour l'innovation, Génome Canada, et d'autres organismes similaires, sont bien financés afin d'attirer et retenir les meilleurs et les plus brillants individus du Canada et de l'étranger. Tous ces organismes continuent à rechercher des partenariats à l'extérieur du gouvernement qui aideront à développer des ententes publiques/privées plus fortes qui soutiendront une excellente éthique de recherche internationale.



L'ACES apprécie cette occasion de fournir des commentaires et c'est avec plaisir que nous discuterons de notre vision en tout temps.

Cordialement,



Noreen Golfman, Présidente, CAGS/ACES